

## Umgang mit dem Thema Legasthenie bei Schularbeiten und der Reife- und Diplomprüfung aus Deutsch an der HLBLA St. Florian

Sehr geehrte Eltern!

Laut dem zuständigen Bildungsministerium wird dann von einer Lese-/Rechtschreibstörung im klinisch-psychologischen Sinn gesprochen, wenn angenommen werden kann, dass die beim Lesen oder Rechtschreiben zugrundeliegenden Prozesse der Informationserfassung, Informationsverarbeitung und Informationswiedergabe nicht ausreichend oder angemessen funktionieren. Sie kann dadurch auffallen, dass die Fehlersymptomatik auch bei Optimierung des schulischen Förderangebotes überwiegend weiter bestehen bleibt (Resistenzkriterium) oder in anderer Form weiter existiert (Persistenz).“ (Vgl. BMBF, Handreichung, S. 10).

### Zu den Prinzipien der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung bei Lese-/Rechtschreibschwäche bzw. Legasthenie heißt es in derselben Handreichung des BMBF:

„Für die Leistungsfeststellung und die Leistungsbeurteilung bei Lese-/Rechtschreibschwäche (abgekürzt LRS) bzw. Legasthenie sind die gesetzlichen Bestimmungen der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung anzuwenden. [...] Die besondere Berücksichtigung der LRS ergibt sich durch eine intensive, störungsbezogene Ausschöpfung der gesetzlich vorgesehenen Möglichkeiten der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung.

Unter störungsbezogener Ausschöpfung wird hier verstanden, dass nach Möglichkeit jene Quellen der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung besonders herangezogen werden, die von der Störung (im gegebenen Fall die LRS) nicht betroffen sind und dass insbesondere auch die vorgesehenen Möglichkeiten der persönlichen Stützung ausgenutzt werden.“

### Abgeleitet von den Empfehlungen des Österreichischen Kompetenzzentrums für Deutschdidaktik gilt folgende Regelung:

- Es gibt keine Unterschiede in der Beurteilung zwischen Legasthenikern und Nicht-Legasthenikern.
- Alle KandidatInnen, die eine zertifizierte Legasthenie nachweisen, erhalten jedoch die Möglichkeit, die Prüfung auf einem PC zu verfassen, auch wenn dies nicht die gesamte Klasse tut. (= Ausschöpfung der gesetzlichen Möglichkeiten durch die Verwendung eines Computers)
- Alle KandidatInnen, die eine zertifizierte Legasthenie nachweisen, erhalten 25 % mehr Arbeitszeit. (= Ausschöpfung der gesetzlichen Möglichkeiten durch Verlängerung der Prüfungszeit)

Von Seiten der Schule sind für Legasthener zusätzlich außerschulische Trainingsstunden sehr zu empfehlen. Ein regelmäßiges Legasthenie-Training in anerkannten Einrichtungen ist mittels einer Bestätigung der betreffenden Lehrkraft nachzuweisen.

Der erste und zweite Jahrgang verfasst die Deutsch- Schularbeiten per Hand (Ausnahme: siehe Punkt 2), ab dem dritten Jahrgang werden die Schularbeiten am PC verfasst.

## **Bevorzugte Institute im Bereich Diagnostik, Beratung bzw. Klinisch-psychologische Behandlung bzw. Förderung**

### **Konventhospital Barmherzige Brüder**

Eine sehr gute Unterstützung bei der Diagnose, der Beratung und Klinisch-psychologische Behandlung bzw. Förderung von Legasthenie bieten einzelne Krankenhäuser an. Besonders zu empfehlen ist das Konventhospital Barmherzige Brüder Linz.



<https://www.barmherzige-brueder.at/unit/issn/sprachundtherapiezentrum/legasthenie>

### **Hilfswerk OÖ**

Das OÖ Hilfswerk, insbesondere das Institut für Entwicklungsdiagnostik - Kinder, Jugend, Lernen & mehr (ehem. Institut Legasthenie) bietet im Bereich Diagnostik, Beratung bzw. Klinisch-psychologische Behandlung bzw. Förderung Unterstützung an.



**GROSSE HILFE,  
GANZ NAH.**

<https://www.hilfswerk.at/oberoesterreich/kinder-jugend-und-familie/lern-und-foerderangebote/institut-fuer-entwicklungsdiagnostik/>

### **Mögliche Ansprechperson:**

Mag. Patricia Gradl

Klinische und Gesundheitspsychologin  
(Kinder-, Jugend- und Familienpsychologie)

Dipl. LRS-Trainerin

Dipl. Dyskalkulietrainerin

OÖ Hilfswerk GmbH

Institut für Entwicklungsdiagnostik

Teufelstraße 7, 4020 Linz

Tel. 0732 / 908055

Mobil 0664 / 80 765 1519

[patricia.gradl@ooe.hilfswerk.at](mailto:patricia.gradl@ooe.hilfswerk.at)

Dr. Hubert Fachberger

Direktor